

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №6 «Белоснежка»
р.п.Карсун
Протокол № 4 от 19.04.2023 г.
Приказ от 19.04.23 № 51

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МКДОУ
детский сад №6 «Белоснежка»
р.п.Карсун
О.А.Котова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №6 «Белоснежка» р.п.Карсун**

за 2022 календарный год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления и организации.
3. Анализ информационного обеспечения.
4. Анализ материально-технической базы.
5. Анализ финансового обеспечения.
6. Анализ кадрового обеспечения.
7. Анализ психолого-педагогического обеспечения.
8. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
9. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
10. Анализ уровня освоения воспитанниками программного материала.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Белоснежка» р.п. Карсун за календарный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Белоснежка» р.п. Карсун в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Белоснежка» р.п.Карсун.
Сокращённое официальное наименование учреждения	МКДОУ детский сад № 6 «Белоснежка»р.п.Карсун.
Руководитель	Котова Ольга Александровна
Юридический и почтовый адрес	433210, Ульяновская область, р.п.Карсун, ул. Кирова, д. 2.
Фактический адрес	433210, Ульяновская область, р.п.Карсун, ул. Кирова, д. 2. Разновозрастная группа «Родничок»: 433230, Ульяновская область, Карсунский район, с. Большие Поселки, ул. Молодежная, д. 2.
Телефон	8 (84246) 2-28- 99
Адрес электронной почты	ds_belosneshka@mail.ru
Адрес официального сайта	http://dsbelosnezhka.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Карсунский район» Ульяновской области. Функции и полномочия Учредителя

	Учреждения от имени муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области осуществляет администрация муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области в лице муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области».
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 2887, серия 73Л01 № 0001430 от 12.04.2016 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В дошкольном образовательном учреждении функционируют группы полного дня (10,5-часового пребывания в корпусе в р.п.Карсун и разновозрастная группа «Родничок» в с.Б.Посёлки 9-ти часового пребывания.

Состав воспитанников: в детском саду функционируют бгрупп полного дня, списочный состав на 01.01.2023 г. – 145 воспитанника. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Всего дошкольное образовательное учреждение посещают дети из 133 семей, из них 104 полные семьи (78%), неполные 29 (22%). Многодетные семьи составляют 31,6% от общего количества семей или 42 семьи.

2. Анализ системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением является Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание, Педагогический совет.

К компетенции **Общего собрания трудового коллектива** относятся:

- разработка и принятие коллективного договора, Устава, изменений и дополнений к Уставу;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- образование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года;
- принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.

Родительский комитет состоит из представителей групповых родительских комитетов.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов.

Общее родительское собрание дошкольного образовательного учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения.

Функции Общего родительского собрания:

- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – групповых родительских собраний, родительских клубов;
- действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует

Педагогический совет:

- определяет направление воспитательно-образовательной деятельности;
- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции;

- обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования;

- разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.

В 2022 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С октября 2022 года успешно апробировали функцию содействия в сфере занятости и трудовых отношений через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения трудовых и гражданско-правовых договоров.

Приём детей в ДООУ в 2022 году стал осуществляться полностью через систему ЕСИА. В правила приема детей внесены изменения - с марта 2022 г. родители не предоставляют медицинскую книжку ребёнка.

В 2022 году в Трудовой кодекс РФ вступил в силу большой блок нововведений, касающихся безопасности рабочего процесса. Безопасность обеспечивается за счёт статьи 209.1, работодателю вменены новые обязанности ст. 214, 226, и права ст.22, 214.1.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- обеспечить ровной поверхностью без дефектов и повреждений полы в коридоре;
- оборудовать во всех помещениях двери с гладкой ровной поверхностью и покрытием, позволяющем проводить генеральную уборку

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ информационного обеспечения.

Информационно-методическая деятельность ДООУ состоит из: формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомления педагогических работников с новинками педагогической литературы на бумажных и электронных носителях; с опытом инновационной деятельности; информирования о новых направлениях в развитии дошкольного образования,

образовательных программ; новых пособиях; учебно-методических комплектах; рекомендациях; нормативных и локальных актах; современных методических материалов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, общественность) работает сайт ДОУ (<https://dsbelosnezhka.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством. Имеется Положение о сайте ДОУ, приказы о назначении ответственных за размещение информации на сайте. В социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» детский сад имеет официальные сообщества, которые позволяют оперативно информировать родителей и социальных партнеров о проведённых и планируемых мероприятиях. В 2022 году сообщества прошли процедуру верификации и подтверждения статуса Госорганизации через портал Госуслуги.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, работает электронная почта **ds_belosneshka@mail.ru**

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В 2022 году заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра пользовались электронными журналами, что позволило сделать работу более эффективной. Наряду с использованием электронных информационных ресурсов педагоги пользовались печатными журналами «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Симбик», «Православная радуга».

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДОУ строится в соответствии с Законодательством РФ и находится на достаточно уровне.

4. Анализ материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению отражается в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, общих собраниях трудового коллектива.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2022 году в детском саду был проведён капитальный ремонт. Полностью заменены системы водоснабжения, канализации, отопительная система, на пищеблоке и в туалетных комнатах заменили плитку на полу и на стенах, обновили сантехнику.

В ДОУ созданы условия для организации питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также условия для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Наличие специализированных кабинетов, помещений

Музыкально-спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1
Методический кабинет	1

В течение 2022 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- для оформления коридора приобретены стенды «Антикоррупция», «Антитеррор и пожарная безопасность», «Охрана труда», «Информация для родителей», «Профсоюз и поздравления»

- на пищеблок приобретен пароконвектомат – 1 шт., комфорки для электроплиты – 4 шт.

- в группы были приобретены шкафы для хранения хоз.инвентаря - 8 шт., тарелки суповые – 150 шт., тарелки десертные 18 см – 135 шт., тарелки десертные 20 см – 15 шт., кружки 250 мл. – 150 шт., полотенца 150 шт

- в группу раннего возраста приобрели шкаф для горшков – 1 шт, горшки «Кроха» - 20 шт.,

- в кабинет логопеда были закуплены: логопедический тренажёр аэробол – 2 шт., воздушный тренажёр – 2 шт., коврограф «Ларчик» - 1 шт., пазлы фрукты – 1 шт., квадрат «Никитина» деревянный – 1 шт., пазлы деревянные «Зверушки – 1 шт., доска «Бельгоу» - 1 шт.,

- для физкультурных занятий приобрели мешочки для метания – 20 шт.,

- в методический кабинет приобрели 2 куклы «Полицейский» и «Врач»,

- шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт.,

- канцелярские товары.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации

воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Проблемное поле:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение;
- не хватает необходимого оборудования: ноутбуков, компьютеров, МФУ для работы воспитателей, в группах интерактивных досок, интерактивных столов, интерактивного зеркала для логопеда, современного спортивного оборудования для занятий физической культурой на прогулочных площадках.

5. Анализ финансового обеспечения.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих полноценное и безопасное проведение образовательного процесса.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в части реализации образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области.

6. Анализ кадрового обеспечения.

МКДОУ детский сад № 6 «Белоснежка» р.п. Карсун укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников по сравнению с 2021 годом сократилось с 16 человек до 13 человек.

Старший воспитатель – 1, воспитатели – 9, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед –1, инструктор по физическому воспитанию – 1.

Уровень образования

Руководители – 1 чел.

Высшее педагогическое – 1

Педагогические работники – 13 чел.

Высшее педагогическое образование дошкольное:

2021 г. - 3 (18,7%)

2022 г. – 2 (15,4%)

Высшее педагогическое образование:

2021 г - 1 – 6,2%

2022 г.– 1 – 7,7%

Высшее образование (непедагогическое):

2021 г. - 1 (6,2%)

2022 г. –1 (7,7%)

Среднее специальное педагогическое:

2021 г.- 2 (12,5%)

2022 г. - 2 (15,4%)

Среднее специальное педагогическое дошкольное:

2021 г. - 9 (56,4%)

2022 г. – 7 (53,8%)

Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория:

2021 г. - 4 педагога – 24,9%

2022 г. – 5 педагогов – 38,5%

первая квалификационная категория:

2021 г. - 11 педагогов – 68,9%

2022 г.– 7 педагогов – 53,8%

без категории:

2021 г. - 1 педагог – 6,2%

2022 г. – 1 педагог – 7,7%

Педагогический стаж педагогов:

до 5 лет		5-10		10-20		20-30		свыше 30 лет	
2021г	2022г	2021г	2022г	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	1	6	3	4	4	1	2	4	3

Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет		25-29		30-39		40-49		50-59		60 и более	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
0	0	1	0	6	7	4	2	4	2	1	2

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала воспитатель второй группы раннего возраста «Солнышко»участвовала в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2022».Творческие группы педагогов приняли участие в VIIIМежрегиональном фестивале национальных культур «Мы – вместе», Всероссийском конкурсегрантовых проектов для педагогов «Сквозные

образовательные траектории», Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети». Учитель – логопед участвовала во Всероссийском конкурсе «Использование пескотерапии в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» и стала победителем.

Музыкальный руководитель стала победителем Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» и Международного творческого конкурса «Оформление музыкального зала».

Воспитатель младшей группы «Солнышко» заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Воспитатели старшей группы стали победителями Всероссийского конкурса «Исследовательские работы».

6 педагогов в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки, один педагог получил высшую квалификационную категорию.

Вывод: все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Проблемное поле: анализ данных на основе опроса воспитателей по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают трудности. Педагоги отметили, что такая форма работы требует наличие большего опыта. Выявились компетентностные дефициты в области использования ИКТ технологий и дистанционных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

7. Анализ психолого-педагогического обеспечения.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед) находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно - образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы клубы молодой семьи.

В ДОУ функционирует логопедический кабинет. Учитель – логопед проводит занятия с детьми с нарушениями речи (27 детей) и проводит работу с родителями, в 2022 году за консультациями обратилось 35 семей. Организовано консультирование и информирование родителей через сайт ДОУ и в группы в мессенджерах.

На базе консультативного пункта МКДОУ детский сад №6 «Белоснежка» р.п.Карсун специалисты детского сада оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В число специалистов входят старший воспитатель, учитель – логопед/педагог – психолог, музыкальный руководитель. Консультации оказываются в форме индивидуальных бесед лично и по телефону, размещаются на стендах в родительских уголках, в форме тренингов, круглых столов и лекториев на родительских собраниях, активно ведётся работа совместно с центром психологической помощи «Семья» р.п.Карсун. Количество детей, охваченных услугами КЦ за 2022 год составило 84 человека. Из них: количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ – 55 чел., количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ – 29 чел., количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ – 0 чел.,

Педагог – психолог провела консультации на темы «Трудности адаптации к ДОУ», «Нарушители запретов. Как к ним относиться», «Психологическое развитие детей среднего и младшего возраста», «Детские капризы», «Дети группы риска», «Психологическая готовность ребёнка к школе»

Учитель – логопед провела консультации на темы: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Упражнения и игры на развитие речевого дыхания», «Игры на кухне», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Роль родителей в формировании правильной речи у дошкольников»

Музыкальный руководитель провела консультации на темы: «Приобщаем детей к музыкальной культуре», «Музыкальные инструменты своими руками», «Колыбельные песни», «Национальные музыкальные инструменты», «Хрустальная музыка», «Звук – знакомый незнакомец», «Как организовать праздник дома», «Музыка начинается в семье».

Вывод: применение современных эффективных форм работы с детьми, педагогами и родителями способствует успешному развитию ребёнка, созданию единого образовательного пространства: детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Проблемное поле: для более эффективного проведения занятий с детьми, консультирования, проведения индивидуальных бесед с родителями и педагогами, необходимо продолжить оснащение логопедического кабинета, кабинета психолога и музыкального зала специальным оборудованием, наглядным материалом, методической литературой.

8. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Рабочей программы воспитания. Образовательная работа в группах комбинированного и компенсирующего вида организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ. В подготовительной к школе группе реализуется парциальная программа «Добрый мир». В 2022 г. детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные	Научиться использовать

	мероприятия	госсимволизм спортивных мероприятий, узнать, для чего это нужно
--	-------------	--

В ДОУ организована работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Организация детской деятельности осуществляется в следующих формах:

- образовательная деятельность, занятия, как специально организованная форма обучения;
- образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов;
- образовательная деятельность в совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, как специально организованная форма планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Работа в группах организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Воспитатели осуществляют работу на основании календарного плана работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- эмоционального благополучия дошкольников в ДОУ;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

С декабря 2022 года в детском саду на базе старшей группы «Ручеёк» была открыта группа комбинированной направленности, на базе разновозрастной группы «Пчёлки» организована разновозрастная группа компенсирующей направленности для которых была разработана специальная адаптированная программа учителя – логопеда и рабочие программы группы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведётся по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом индивидуальных особенностей. В комбинированной и компенсирующей группах коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются

коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В 2022 году на базе старшей группы «Ручеёк» и разновозрастной группы «Пчёлки» функционировали 4 кружка: «Юный шахматист», «Хоровод дружбы», «Эколята», «Моя малая Родина».

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований программы, а также в соответствии с нормативными документами и законодательством РФ. Для более эффективного проведения занятий с детьми и методической работы с педагогами необходимо оснащение методического кабинета наглядным материалом, методической литературой.

9. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Целью деятельности дошкольного учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Одной из основных задач является охрана жизни детей, укрепление физического и психологического здоровья ребёнка, формирование основы двигательной и гигиенической культуры. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учётом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и воспитателем по физической культуре в тесном взаимодействии со всеми сотрудниками детского сада и родителями. В ДОУ разработана и успешно применяется система работы по укреплению физического здоровья воспитанников.

Содержанием музыкального воспитания является приобщение детей к разным видам музыкальной деятельности, формирование интереса к музыке, элементарных музыкальных способностей и освоение исполнительских навыков. Большое внимание уделено развитию творческой активности во всех доступных видах музыкальной деятельности, развитию голосового аппарата, стимулирование интереса к музыке, творческой деятельности. Музыкальный репертуар разнообразен, интересен и доступен детям, соответствует их возрастным особенностям.

Уровень музыкального развития детей выявляется в процессе диагностических обследований. Полученные данные позволяют значительно быстрее и точнее изучить группу детей и выявить степень продвижения дошкольников в конце каждого года.

В детском саду проведено много праздников и развлечений: «Рождественская ёлка», «День рождения Ульяновской области», «Месячник татарской культуры», «День Защитника Отечества», «Масленица». «8 марта», «Жаворонки», «День космонавтики», «Парад Победы в детском саду», «Международный день семьи», «До свидания, детский сад», «День защиты детей», «День Знаний», «День дошкольного работника», «День семейного

общения», «Осенний карнавал», «День матери», «Декада мордовской культуры», «Новый год».

Формирование художественно-эстетических способностей осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в играх, развлечениях, досугах, выставках, экскурсиях в ДШИ им А. Платова, в Карсунский художественно-краеведческий музей.

В 2022 году воспитанники детского сада приняли участие в областных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях и флешмобах:

Уровень детского сада:

- семейный творческий смотр - конкурс «Осень, Осень, в гости просим»
- семейный творческий смотр - конкурс материала «Новогодний калейдоскоп»

Муниципальный уровень:

- муниципальный конкурс «Семейные татарские традиции» - 1 место,
- муниципальный конкурс «Рождественский вертеп» - 1 место,
- районный конкурс поздравительных открыток и сувениров к 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»: номинация «Макеты, модели военной техники» - 1 место, номинация «Сувенир к празднику» - 1 место, 1 место, 3 место,
- районный конкурс к 8 марта «На крыльях весны»: номинация «Волшебство своими руками» - 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, номинация «От всей души весенний букет» - 1 место, 3 место,
- районный творческий конкурс «Пасхальная весна»: номинация «Пасхальное яйцо» - 1 место, 1 место, номинация «Пасхальный натюрморт»- два первых места, 2 место;
- спортивные соревнования, посвящённые Всероссийскому Дню Физкультурника – 3 место;
- районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Мама – это значит нежность», номинация «Мамин портрет» - 1 место, 2 место, номинация «Оригинальный сюжет» - 2 место, номинация «Бытовой жанр» - 1 место, номинация «Натюрморт для мамы» - 2 место, 3 место;
- районный конкурс «Новогодней игрушки» - 1 место

Областной уровень:

- областной конкурс «Космос глазами детей», номинация «Графика» - 1 место, 3 место;
- региональный творческий конкурс по рисованию и моделированию из пластичного материала «День великой победы», номинация «Рисунок» - два вторых места;
- Областной конкурс экологических проектов «Экология в жизнь» - 2 место.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс детской песни – 1 место;
- Всероссийский конкурс рисунков «Просто космос» - 1 место;

- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», номинация «Декоративно – прикладное творчество. Возрастная категория от 2 до 4 лет» - 1 место,
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно – прикладное творчество» - 1 место;
- Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Осенний ералаш» - 1 место;
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства «Будущее России – в единстве», номинация «Слава героям России, возрастная категория участников дети от 5 до 7 лет» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас» - 1 место;
- Всероссийский творческий экспресс конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы», номинация «Декоративно – прикладное творчество. Возрастная категория от 2 до 4 лет» - 1 место;
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно – прикладное творчество» - 1 место.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей оздоровительной работы дошкольного учреждения. Анализ результатов адаптационного периода у детей разновозрастной группы «Малышок» за 2021 – 2022 учебный год показал, что детей с лёгкой адаптации – 23%; со средней адаптацией – 38,5%, с тяжёлой адаптацией – 38,5% воспитанников, в разновозрастной группе «Солнышко» легкая степень адаптации у 78%, средняя – 17%, с тяжёлой адаптацией – 5% воспитанников. Оценка психо-эмоционального состояния детей, отмеченная воспитателями благоприятная. Таким образом, можно отметить эффективность проводимой работы и используемых программ по развитию адаптивных возможностей младших дошкольников.

Анализ заболеваемости в 2022 году показал, что в детском саду вследствие целенаправленной, систематической работы педагогами уменьшаются показатели по заболеваемости, увеличиваются показатели по физическому развитию.

Перспективы работы на следующий год для снижения заболеваемости: при эпидемических ситуациях проводить ежедневно термометрию, своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля, особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей, проводить влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств, использовать средства индивидуальной защиты. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровье сберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика;
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам;

- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Опрос музыкального руководителя, педагога – психолога, учителя – логопеда показал, что возникают сложности проведения занятий с использованием ИКТ технологий из – за слабой теоретической и практической базы знаний педагогов, а также недостаточного обеспечения оборудованием.

Вывод: педагогам необходимо повышать уровень своей компетенции в знании ИКТ технологий, укреплять материально – техническое оснащение детского сада.

10. Анализ уровня освоения воспитанниками программного материала

В 2021 – 2022 учебном году велась работа по 5 направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программные образовательные задачи решались как в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Вся психолого-педагогическая работа с детьми основывалась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивала комплексный подход: были проведены мониторинг детского развития и диагностика выявления и развития способностей. Исследования осуществлялись путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др.

Мониторинг детского развития (диагностика освоения образовательной программы) проводился педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Диагностика выявления и развития способностей осуществляется педагогами и позволяет определить ту область, в которой ребёнок наиболее

талантлив. Это необходимо для составления индивидуального маршрута образовательной работы и для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Данная диагностика позволяет выявить способности в следующих областях:

- интеллектуальные, познавательные, учебные способности;
- творческие (музыкальные, художественные, литературные, артистические), креативные способности;
- спортивные, физические способности.

Сводный лист уровня развития детей по образовательным областям

2021-2022 уч.год.

Начало года (13.09 – 24.09.21 г.)

	Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа «Звёздочки»	0%	77%	23%	0%	73%	27%	0%	73%	27%	0%	68%	32%	0%	73%	27%
средняя группа «Ручеёк»	21%	54%	25%	8%	58%	34%	13%	46%	42%	0%	50%	50%	0%	79%	21%
Старшая группа «Пчёлки»	25%	70%	5%	17%	79%	4%	0%	80%	20%	0%	92%	8%	4%	92%	4%
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	0%	80%	20%	0%	70%	30%	0%	35%	65%	0%	85%	15%	0%	80%	20%

Сводный лист уровня развития детей по образовательным областям

2021-2022 уч.год.

Конец года (11.05 – 20.05.2022 г.)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа «Звёздочки»	27%	73%	0%	47%	53%	0%	58%	42%	0%	32%	68%	0%	47%	53%	0%
Средняя группа «Ручеёк»	29,2%	62,5%	8,3%	29,2%	58,3%	12,5%	25%	62,5%	12,5%	20,8%	75%	4,2%	29,2%	62,5%	8,3%
Старшая группа «Пчёлки»	54%	46%	0%	46%	54%	0%	36%	64%	0%	41%	59%	0%	27%	73%	0%

Подготовительная группа «Улыбка»	95%	5%	0%	75%	25%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	95%	5%	0%
----------------------------------	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----

Вывод: Таким образом, проведённый мониторинг детского развития свидетельствует об эффективности проводимой с детьми работы по всем направлениям. Дети усваивают образовательную программу. Дети подготовительной к школе группы усвоили программу в полном объёме.

В следующем учебном году требуется продолжать работу по развитию детей по всем направлениям, особое внимание обратить на области «Речевого развития», «Познавательного развития» и «Физического развития».

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Белоснежка» р.п. Карсун

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме дня 10,5 часов В режиме дня 9 часов	145 человек 0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 человек/100%
1.4.2	В режиме полного дня (9 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По коррекции речи	27 человек/17,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	4 человека/30,7%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92,3 %
1.8.1	Высшая	5 человека/38,5%
1.8.2	Первая	7 человек/53,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/30,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. (дошк. группы), 2,5 кв.м. (группы ран.возр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещение с физкультур. залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да